



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO 21 -22

Famiglia e famiglie

Ogni singolo bambino

Sperimentare con
.... il corpo

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Famiglia e
famiglie

PRESENTAZIONE

È....

Ogni forma
dell'educare
condiviso

Ascoltare con il cuore

Amore



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

PREMESSA

La scuola dell'Infanzia Presentazione segue le Indicazioni Nazionali 2012 e ogni altra indicazione ministeriale emanata successivamente e a integrazione.

Attraverso la progettazione didattica, la scuola tiene conto degli orientamenti etici dell'Istituto in fedeltà ai quali le insegnanti accolgono ciascun bambino nella sua individualità e nella sua unicità.

Per raggiungere l'obiettivo di curricolo verticale, il personale educativo elabora progettazioni esperienziali periodiche, integra le proprie attività con esperienze di vita pratica attraverso uscite didattiche e l'incontro di esperti che appartengono al nostro territorio.

La scuola dell'infanzia persegue quindi e seguenti finalità:

consolidare l'identità di ciascun bambino, cioè:

- permettere a ogni bambino di vivere serenamente le dimensioni del proprio essere;
- permettere la conoscenza di se stessi e del ruolo che ognuno ha in ogni contesto della vita quotidiana per esempio come figlio, come maschio o femmina, come alunno, come fratello;
- consolidare la propria appartenenza ad una comunità e ad un territorio e scoprire che nessun "territorio" è isolato dagli altri.

sviluppare l'autonomia, cioè:

- avere fiducia in se stessi e in chi ci circonda;
- provare piacere nel fare da soli o nell'aiutare chi ci sembra in difficoltà;
- esprimere la propria opinione;
- esprimere sentimenti ed emozioni senza timore di giudizi;
- assumere atteggiamenti sempre più di consapevolezza verso se stessi e il mondo circostante.



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

acquisire competenze

- attraverso il gioco e l'esperienza del fare si permette al bambino di esplorare, raccontare, osservare, confrontarsi, ripetere, riprovare, simulare situazioni ed eventi della vita comune.

cittadinanza e intercultura e ambiente, cioè:

- aiutare il bambino ad accorgersi che esistono regole, convenzioni, modi di vita che permettono di essere in armonia e equilibrio sia con se stessi, che con gli altri che con l'ambiente che ci circonda;

- accogliere uguaglianze e diversità senza averne timore e crescere liberi da stereotipi.

La scuola dell'infanzia Presentazione persegue tali finalità attraverso l'integrazione de I CAMPI DI ESPERIENZA, cioè attraverso settori specifici per l'apprendimento. Essi sono cinque.

Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

Il corpo e il movimento: identità, autonomia e salute

Immagini, suoni e colori: gestualità, arte, musica, multimedialità

I discorsi e le parole: comunicazione, lingua e cultura

La conoscenza del mondo: ordine, misura, spazio, tempo e natura.

Questi cinque settori sono stati integrati nel 2018 dalle "Nuove competenze Chiave Europee" che si articolano nel seguente modo:

Il sé e l'altro: competenze sociali e relazionali.

I discorsi e le parole: competenze alfabetiche di base (lettere, simboli); competenza multilinguistica (conoscenza di elementi di una lingua straniera).

La conoscenza del mondo: competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche (numeri, elementi di logica, elementi di ed. ambientale e fisici).

Immagini, suoni e colori: competenze digitali (elementi matematico-spaziali e di coding).

Tutti i campi di esperienza: competenza imprenditoriale (prendere iniziative, proporre esperienze), competenze di cittadinanza attiva (sapere dove si vive, come si chiamano i propri genitori, come si chiama la propria scuola ecc.).



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziaipresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

La progettazione settimanale che verrà stesa durante l'anno dalle insegnanti terrà conto dei Campi di esperienza e li tradurrà in attività che si svolgeranno seguendo mediamente questa organizzazione:

Giorni	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Attività specifiche	Ed. motoria	Ed. lingua inglese	Ed. suono e all'immagine Potenziamento cognitivo e coding (in base all'età)	Didattica trasversale	Ed. religiosa

Nella prima parte dell'anno non sarà necessario indossare la tuta (maglietta bianca e pantalone blu) nel giorno di educazione motoria. Quando sarà necessario seguirà una mail informativa.

Le attività sono proposte ai bambini a gruppo-classe mentre gli obiettivi sono calibrati in base alle competenze di ciascun bambino. Per questa ragione, se un allievo dimostra di aver maturato, ad esempio, meno strumenti di lavoro rispetto a quelli che per età dovrebbe possedere, la progettazione educativa prende in considerazione il suo livello personale di competenze.

Il metodo con cui è elaborata la progettazione è quello osservativo: esso si avvale sia osservazioni carta-matita che di strumenti pedagogici molto strutturati come le tavole di Kuno Beller.

Nell'ambito della progettazione didattica, tra gli obiettivi che si perseguono vi è la scoperta ed esplorazione del territorio extrascolastico. I bambini usciranno dalla scuola per scoprire il territorio circostante (come ad es. parco Trotter, il tram 1, la stazione, ecc).

Ad ogni uscita potranno partecipare un gruppo di genitori per classe (massimo 5 per ogni uscita). Con questa iniziativa la scuola si dà come obiettivo quello di unire scuola e famiglia perché è profondamente convinta che l'unione collaborativa, aperta e attiva tra le due istituzioni ne fa nascere una realtà che persegue lo stesso obiettivo: regalare a ciascun bambino e a chi lo circonda, un giorno unico fatto di piacevolezza e serenità.



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

LE PROPOSTE EXTRA CURRICOLARI

A partire dalla metà del mese di gennaio tutti i bambini potranno aderire al progetto di PET THERAPY organizzato attraverso la collaborazione della dottoressa Elena **Sposito** della cooperativa "Tempo per l'Infanzia". Il progetto prevede due incontri per ciascun gruppetto (6 per gruppo) nel quale i bambini incontreranno degli animali (coniglio, cavia, gatto, cane) con la supervisione del pet therapist. Gli obiettivi che si pone questa iniziativa sono almeno tre:

1. avvicinare i bambini al mondo degli animali,
2. insegnare loro il concetto di cura attraverso l'uso responsabile di alcuni oggetti come la spazzolina, la ciotola del cibo ecc.
3. riconoscere le proprie emozioni (es. felicità, paura, curiosità ecc.) attraverso l'accudimento dell'animale.

I bambini saranno liberi di aderire all'attività. Se qualche bambino dovesse esprimere paura e rifiuto verso la proposta, le maestre cercheranno di capire il motivo senza "spingere" nessuno a partecipare, in quanto la presenza di esperti esterni alla scuola e di animali possono essere motivo naturale e comprensibile di insicurezza.

E' invece in fase ancora organizzativa l'eventuale incontro con un apicoltore e le sue api.

Per fine anno verrà organizzata una uscita didattica che durerà dal mattino fino al pomeriggio.

LA CONDIVISIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Parte integrante del piano didattico ed educativo è la partecipazione attiva di ciascuna famiglia con la scuola. Tale collaborazione si realizza a più livelli.

- 1) i genitori di ciascuna classe eleggono il proprio rappresentante di classe che ha il compito di favorire le comunicazioni tra scuola e famiglie;
- 2) la scuola organizza durante l'anno scolastico degli incontri con i genitori, attualmente a distanza tramite la piattaforma Zoom nel rispetto delle indicazioni ministeriali per il contenimento della pandemia da Covid 19;



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

- 3) tutti i genitori posso chiedere in qualunque momento dell'anno degli incontri individuali con le maestre per parlare del proprio bambino;
- 4) tutte le famiglie sono invitate a partecipare ai momenti di ritrovo in presenza in occasione della Festa dell'accoglienza che si svolge a inizio anno scolastico, della festa di Natale e della festa di fine anno scolastico;
- 5) durante le uscite sul territorio, ad esclusione della gita di fine anno (pandemia permettendo), tutte le famiglie possono partecipare alle iniziative partecipando a turno, diventando "maestra/maestro" per una mattina;
- 6) la scuola accoglie idee e pensieri di ciascuna famiglia in un'ottica di confronto, di crescita e di miglioramento del servizio educativo.

Concludiamo questo paragrafo auspicando di attivare presto il progetto intitolato "Arca di Noè" che ha come obiettivo l'apertura di alcune mattine di scuola ai genitori che volessero "vedere dall'interno" cosa fa una maestra o cosa fanno i bambini a scuola.

L'INCLUSIONE COME SCELTA DI METODO EDUCATIVO

La scuola accoglie bambini con fragilità certificata o in via di certificazione in numero consentito per legge e sostenibile dalla scuola con il proprio personale.

Forma annualmente il personale educativo attraverso corsi specifici utili ad includere i bambini portatori di fragilità con attività propedeutiche.

Incontra periodicamente le loro famiglie per la stesura e revisione del PEI (progetto educativo individualizzato) che viene condiviso con gli ambiti pubblici (Comune, UONPIA, strutture riabilitative specifiche ecc.).

Quando la diagnosi funzionale è ancora in via di elaborazione, la scuola dà la propria disponibilità, previa autorizzazione da parte delle famiglie, a stendere una relazione relativa alla partecipazione scolastica del bambino.

Quando necessario, accompagna la famiglia nelle strutture esterne alla scuola per incontrare gli esperti coinvolti nel processo di sostegno alla famiglia e al minore.



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

L'istituto opera quotidianamente per garantire ad ogni bambino portatore di fragilità uno spazio di socializzazione e di prescolarizzazione elaborando un palinsesto orario di frequenza funzionale ai bisogni del bambino e sostenibile dalla sua famiglia.

LEAD (LEGAMI A DISTANZA) E GESTIONE COVID 19

Nel caso in cui la scuola dovesse sospendere le attività in presenza su richiesta delle autorità sanitarie o ministeriali, la scuola offre la sua organizzazione didattica tramite piattaforma online. I bambini che non potranno recarsi a scuola potranno seguire le attività da casa tramite un palinsesto orario che dividerà il gruppo dei piccoli dal gruppo dei mezzani e grandi. Essendo tutti consapevoli che gli appuntamenti on line con la maestra non potranno mai sostituire la didattica in presenza, si auspica che tali incontri possano essere un possibile sostegno alle famiglie che, come è già capitato, all'improvviso non possono più far accedere i propri figli alla scuola. Tali incontri non sono obbligatori da seguire. Per facilitare tutte le famiglie, la scuola invierà via mail anche delle attività da proporre a casa ai propri bambini.

IL TEMPO, IL CAMBIAMENTO, LA SCOPERTA DEL MONDO CIRCOSTANTE!

GLI OBIETTIVI EDUCATIVO DIDATTICI MENSILI

SETTEMBRE

Durante il primo mese di ripresa della scuola per i "vecchi frequentanti" e di ambientamento per i bambini nuovi, le insegnanti propongono attività libere con i giocattoli presenti nelle classi. Osservano come si muovono e come si gestiscono tra loro i bambini. Iniziano a introdurre le prime regole di buona convivenza tra amici. Spiegano le routine



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

della scuola e il significato di ciascun momento vissuto insieme. Le insegnanti propongono a piccoli gruppi attività di diversa natura per capire cosa piace fare e cosa no, capire cosa riesce con più facilità e cosa meno, per osservare quali sono le passioni e le attività che più coinvolgono i singoli bambini e il gruppo classe.

OTTOBRE

Si consolidano le prime esperienze a grande gruppo: "insieme proviamo a...". Le insegnanti stabiliscono, attraverso le prime osservazioni fatte sul gruppo e sul singolo, le attività da proporre quotidianamente; scoprono i diversi livelli di autonomia di ciascun bambino durante i diversi momenti della giornata (come ad es. saper rimboccarsi le maniche per lavarsi le mani, indossare la giacca, riconoscere i propri indumenti o oggetti personali ecc.).

Si inserisce la prima attività di rappresentazione del proprio "io" e della conoscenza del proprio corpo (e schema corporeo).

In palestra o in giardino si sperimentano le prime attività di gestione dello spazio diverso dalla propria classe o casa.

Le insegnanti propongono ai bambini di osservare l'ambiente circostante e i cambiamenti che offre (il tempo atmosferico, il cambio di indumenti, i frutti della natura di stagione ecc.).

Si inserisce il concetto di tempo atmosferico e di tempo cronologico (attraverso la canzone dei mesi "Il treno dell'anno").

Si inseriscono le prime attività di stimolo all'osservazione, al cambiamento e alla logica attraverso giochi di travaso di diversi elementi (sabbia, acqua, pasta ecc.) dando un tempo di "gioco" e utilizzando la musica come sottofondo per fare un'attività di concentrazione.

Si propongono attività di pittura con i colori autunnali, si leggono brevi testi sul tema dell'autunno e si verifica attraverso la rielaborazione grafica spontanea l'apprendimento di ciascun bambino.

Si ascoltano filastrocche sui colori in lingua inglese si gioca alla caccia al tesoro dei colori (sempre in lingua inglese).

Durante la terza settimana del mese ai bambini si propone una piccola uscita sul territorio circostante per raccogliere le foglie e le castagne (non commestibili) cadute dagli alberi.



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziaipresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

Le foglie, i ricci e le castagne raccolte si useranno per una attività di manipolazione, osservazione e collage.

NOVEMBRE

Questo mese di apre con l'accoglienza di nuovi bambini permettendo sia a loro che alle loro famiglie di entrare in equilibrio con la nuova realtà. Si propongono giochi sia a piccolo gruppo che a grande gruppo.

Nel programma relativo a educazione religiosa si affronterà il tema della santità per spiegare la festa di Tutti i Santi.

Si inserisce il concetto di preferenza attraverso la scelta del giocattolo/attività preferita che l'insegnante farà descrivere a ciascun bambino e che rappresenterà graficamente.

Si prosegue sul concetto di tempo inserendo i giorni della settimana con la filastrocca dei giorni della settimana (come ad es. "L'ovino chiusin chiusino").

Si sperimenta una ricetta con gli ortaggi dell'autunno manipolando gli ingredienti che la compongono. Sarà organizzata una castagnata dove i bambini potranno portare a casa ciò che avranno preparato/cucinato a scuola.

Per quanto riguarda le attività di educazione motoria, si proseguiranno le attività rispetto ai concetti di destra/sinistra, dentro/fuori, alto/basso, fila/riga con la proposta di percorsi, labirinti, l'uso di scatoloni, l'uso del braccialetto per la mano destra ecc. tali attività verranno proposte sia in classe, che in palestra che in giardino.

Si propone il gioco della tombola degli elementi dell'autunno (colori, ortaggi, animali, feste/celebrazioni, indumenti, pietanze tipiche, ecc.) sperimentando e verificando la conoscenza del mondo circostante di ciascun bambino.

Attraverso la proposta di un collage di immagini si osservano le conoscenze del bambino e cosa si immagina che ci sia nel mondo circostante.

Durante la terza settimana di novembre ai bambini verrà proposto di uscire e visitare il quartiere.

Verso la fine di novembre si avvia la preparazione della festa di Natale dove le insegnati stendono il testo della piccola recita e danno a ciascun bambino un ruolo nella recita.



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

DICEMBRE

Durante il mese di dicembre le insegnanti pongono maggior attenzione alla preparazione della festa di Natale con la drammatizzazione della Natività.

Le maestre costruiranno con i bambini il loro presepio di carta e allestiranno quello tradizionale. Prepareranno insieme l'albero di Natale e costruiranno la loro pallina di Natale. Sceglieranno insieme le canzoni di Natale da cantare alla festa.

Ogni venerdì verrà accesa una candela simbolo dell'Avvento e ne coloreranno una di carta che comporrà la stella di Natale della scuola dell'infanzia.

Panettone, pandoro e torrone faranno parte della didattica trasversale attraverso la scoperta di ricette e tradizioni culturali che verranno narrate in classe. Uno sguardo anche ai dolci cucinati nel mondo per festeggiare il Natale come i biscotti in pan di zenzero della tradizione nordico europea o l'inglese Christmas pudding.

GENNAIO

Si proseguirà il percorso didattico passando dai temi autunnali ai temi invernali. Il cambiamento di stagione è affrontato facendo osservare ai bambini i vestiti indossati, il clima, i colori dell'ambiente circostante (gli alberi, il cielo, ecc.).

Dalla seconda metà di gennaio i bambini trascorreranno alcune mattine in compagnia dei pet therapist di Tempo per l'Infanzia.

Inoltre da metà gennaio verranno inseriti gli ultimi bambini con le loro famiglie.

Il percorso didattico esperienziale legato al gusto proseguirà proponendo ai bambini di manipolare e assaggiando la zucca.

Rispetto al percorso educativo legato all'autonomia, si continuerà a sostenere tutti i bambini a vestirsi/svestirsi da soli utilizzando anche il cosiddetto pannello montessoriano legato alle allacciature.

Da ultimo, i bambini del gruppo dei grandi utilizzeranno il coltello (tipo quello di Ikea in acciaio) per imparare a tagliare le pietanze (cotoletta, bastoncini di pesce, formaggio, ecc).



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

FEBBRAIO

Durante il mese di febbraio oltre a preparare la propria mascherina di carnevale, i bambini hanno l'occasione di scoprire come si festeggia il Carnevale nel mondo.

Proseguiranno il percorso di esplorazione dell'ambiente circostante, attraverso la visita a dei luoghi simbolo di Milano come la Stazione Centrale che raggiungeremo utilizzando i tram 1. Con l'occasione, se sarà possibile, i bambini saranno accompagnati a visitare la libreria Feltrinelli.

Durante questo mese i bambini avranno occasione di assaggiare, manipolare, confrontare e imparare a distinguere il pompelmo, l'arancia e il clementino. Proveranno a sperimentare le competenze olfattive, gustative e tattili venendo bendati dalla loro maestra e provando a distinguere i tre frutti.

Verrà portato avanti il percorso educativo legato al concetto di cura di se stessi e del mondo che ci circonda come sperimentato durante gli incontri di pet therapy.

MARZO

Nel contesto del tema della cura, durante il mese di marzo, i bambini sperimenteranno manipolazioni di semi diversi e ciascuno planterà la propria piantina di basilico/menta/aglio ecc. in base a ciò che preferiranno i bambini. Ciascun bambino sarà responsabile della propria piantina che dovrà bagnare e aiutare a crescere.

Durante alcuni momenti didattici saranno usati legumi differenti per osservare le loro caratteristiche.

Inoltre si proseguirà il percorso dell'autonomia costruendo la propria carta di identità e imparando a raccontare dove si abita, come si chiamano mamma e papà e provando a imparare l'indirizzo della propria abitazione.

Verso la fine del mese, le insegnanti proporranno ai bambini una storia sul magico mondo delle api andando alla scoperta della primavera.

Per ricordare la festa dei papà ciascun bambino potrà partecipare ad una attività specifica.



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

APRILE

Ad aprile si prosegue la progettazione portando a conclusione il percorso didattico legato al concetto di tempo/cambiamento/scoperta del mondo circostante costruendo l'orologio delle stagioni e dei vegetali appartenenti a ciascuna stagione.

Si chiederà ai bambini, come fatto all'inizio dell'anno, di disegnare se stessi per osservare eventuali cambiamenti del concetto di Sé.

Le insegnanti proporranno attività utili anche a valutare gli apprendimenti di ciascun bambino.

Per celebrare la Pasqua e spiegarla ai bambini, verrà organizzata la caccia al tesoro delle uova.

MAGGIO

Il mese di maggio verrà dedicato alla chiusura di tutte le attività didattiche e alla preparazione della festa di fine anno scolastico.

Per ricordare la festa della mamma ciascun bambino potrà partecipare ad una attività specifica.

Salvo imprevisti, i bambini parteciperanno alla gita scolastica che li impegnerà dal mattino e fino a metà pomeriggio. Normalmente, essendo l'ultima uscita didattica che vuole dare valore al percorso di crescita verso l'autonomia di ciascun bambino, gli adulti accompagnatori non partecipano.

GIUGNO

Dopo la festa di fine anno le attività didattiche strutturate sono sospese per dare spazio al gioco libero e al completamento di eventuali unità didattiche che non sono state completate dal bambino che per assenze potrebbe non averle terminate.

Durante questo mese, alcuni pomeriggi verranno dedicati ai pre-inserimenti dei futuri nuovi iscritti.



Scuola dell'infanzia "Presentazione"
Asilo nido "Il Germoglio"
Via L. Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 Cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com
<https://www.facebook.com/GermogliInfanzia/>
<https://www.presentazionemilano.com/>
P.IVA 00512200130

Note sul metodo didattico-educativo

Le insegnanti credono profondamente nel valore delle routine per dare ai bambini stabilità, serenità e consapevolezza di ciò che succede. Le routine sono quindi la base per intraprendere qualsiasi attività. Per questa ragione ogni giorno ai bambini vengono proposti momenti uguali che si ripetono. È un esempio il gioco del "Chi C'è" del mattino che ha l'obiettivo di far capire chi c'è a scuola e chi non è arrivato.

Durante il momento del pranzo, a rotazione, ciascun bambino è invitato a fare il "cameriere" indossando un grembiulino che lo aiuta a ricordarsi che ruolo importante sta ricoprendo. Il cameriere serve ciascun tavolo portando i piatti. Tutti i bambini, quando terminano di mangiare, sparecchiano il proprio posto. Se avanzano qualcosa, sono aiutati dalle proprie insegnanti a gettare nel bidocino dell'umido gli avanzi.

Per favorire il rispetto dell'ambiente, ciascuna classe è fornita di 4 bidoncini della spazzatura (carta, plastica, umido e indifferenziato).

Dal punto di vista della lingua inglese, tutte le attività svolte durante l'anno verranno riprese anche in lingua inglese nominando le parole chiave di ciascuna attività in lingua inglese.

La comunità educante

Emanuela Del Zio, Suor Navya, Elena Ambrosioni, Germana Morganti, Suor Valeria
con la partecipazione di Suor Lorena, Suor Gemma, Anna Favale e Nunzia Martuccia.

Milano, 27/10/21