



Asilo Nido Il Germoglio
Scuola dell'infanzia Presentazione
Via Varanini 23- 20127 Milano
Tel. 02.2847859 cell. 388.0507499
e-mail: centroinfanziapresentazione@gmail.com

Progetto pet therapy



Dove: presso la scuola dell'infanzia Presentazione e presso l'asilo nido Il Germoglio.

Quando: dal mese di gennaio 2022 fino a termine degli incontri (marzo/aprile).

Chi: tutti i bambini del nido e della scuola dell'infanzia dell'istituto Presentazione potranno partecipare agli incontri con gli amici a 4 zampe.

Ente promotore: Tempo per l'Infanzia – Dott.ssa Elena Sposito

Pedagogista. Responsabile di progetto e coadiutore del cane, gatto e coniglio in IAA, riconosciuta a livello nazionale direttamente dal CNR- Ministero della Salute. E' coordinatrice dell'AREA IAA per la cooperativa sociale Tempo per l'Infanzia di Milano. Si occupa di formazione in IAA presso Università ed enti formativi accreditati con le Regioni.

Un po' di storia: Il termine PET THERAPY è stato coniato nel 1964 dal neuropsichiatra infantile Boris M. Levinson riferendosi all'impiego di animali domestici da compagnia per curare o comunque ridurre specifiche malattie che avevano come sintomi la depressione e l'ansia.

Esami medico-clinici recenti hanno dimostrato che l'impatto con un animale addestrato alla terapia genera nei pazienti, nel tempo, effetti fisici come l'abbassamento del battito cardiaco, abbassamento della pressione sanguigna e stimola la produzione di ormoni quali endorfine.

Un animale per essere idoneo alla pet therapy deve soddisfare dei requisiti sanitari, comportamentali e attitudinali che vengono certificati da un veterinario formato rispetto alla pet therapy. Sono privilegiati i cani, i gatti, gli asini, i cavalli e i conigli.

La pet therapy in ambito clinico (curativo) prende il nome di TAA (terapia assistita con animale) e si abbina in supporto ad altre terapie specifiche (co-terapia).

Scopo: la pet therapy che si svolge nelle scuole è finalizzata a sensibilizzare i bambini anche molto piccoli ad interagire con un animale. Sostiene lo sviluppo del senso di cura e del senso di protezione. Rinforza lo sviluppo affettivo e l'acquisizione di alcune competenze come la capacità di ascolto, di osservazione, di concentrazione. Un bambino può imparare a rispettare il silenzio di cui l'animale può avere bisogno, o osservare e rispettare gli spazi di cui il quadrupede può richiedere quando, ad esempio, sente la necessità di una pausa dalle coccole.