

Progetto “Pollice Verde”

L’asilo nido “Il Germoglio” e la scuola dell’infanzia “Presentazione” offrono ai propri bambini la possibilità di trascorrere parte della giornata nel cortile esterno.

Esso è organizzato in spazi per il gioco all’aperto come la casetta e degli scivoli.

Accanto a questa zona si collocheranno dal prossimo anno educativo spazi dedicati al travaso con una sabbiera a terra dove manipolare materiali diversi durante tutto l’anno.

Obiettivi generali

A tutti i bambini viene data la possibilità di fare parte di una esperienza inclusiva a prescindere dall’età.

Il percorso esperienziale permetterà di sperimentare diversi ambiti di apprendimento come il ciclo del tempo e delle stagioni, il ciclo riproduttivo delle piante e potranno attivare l’osservazione di tipo scientifico.

Una parte del progetto prevedrà per i più grandicelli una forma di educazione alimentare

Educherà al rispetto della natura e all’osservanza delle regole che essa impone.

Il progetto inoltre ha come obiettivo di sensibilizzare i bambini all’uso di oggetti riciclati come bottiglie , vecchi indumenti, e il riutilizzo creativo di oggetti normalmente in uso per altri scopi.

Gli spazi dedicati



Saranno collocati semenzai in verticale, vasi e sottovasi vasi grandi per la semina in orizzontale oltre ad una vasca per serra.



Il progetto si svolgerà sia nel cortile esterno che nelle aule interne all’istituto per consentire ai bambini di seguire questa esperienza educativa durante tutto l’anno.



Le fasi

- Tra settembre e gennaio -



Un racconto elaborato dalle educatrici e dalle insegnanti introdurrà ai bambini che cos'è l'orto e quando nasce. Si parlerà della figura del contadino e si canteranno insieme canzoncine sui frutti e sugli ortaggi.

Successivamente una parte del percorso educativo verrà dedicata all'osservazione e sperimentazione della terra, della sabbia e dell'argilla attraverso la manipolazione libera degli elementi per far sì che tutti i bimbi prendano confidenza e sperimentino la piacevolezza di giocare con questi materiali non sempre conosciuti o accessibili.

Seguirà una fase dedicata all'osservazione di semi, bulbi e foglie e alla loro manipolazione. Essi saranno di diversa forma e misura e aspetto per sollecitare un approccio multisensoriale.

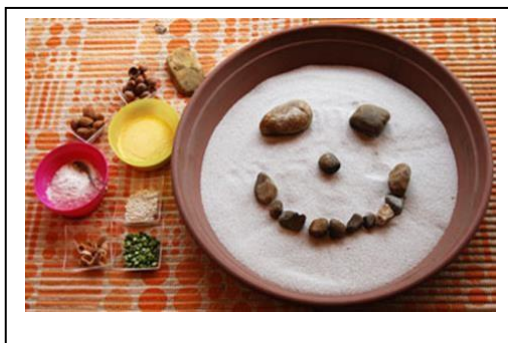
- Tra febbraio e marzo -



Un altro passaggio del percorso sarà orientato alla semina sia di piante aromatiche (rosmarino, menta, basilico, lavanda ..) che di piante dai piccoli frutti (pomodoro, piselli, aglio, lenticchie..) che di piante da fiore (girasole, tulipano, margherite, tarassaco ...).

- Tra aprile e giugno -

Ai bambini verrà proposto di giocare con i frutti del proprio raccolto, la



loro manipolazione ed anche un'esperienza legata al senso del gusto a alla cucina come l'uso del basilico per fare il pesto.

Attraverso questa offerta esperienziale, i bambini potranno seguire il ciclo

della vita delle piante dalla semina alla germinazione alla crescita alla fioritura e all'appassimento. Durante il passare dei mesi e delle stagioni i bambini potranno osservare e apprendere i diversi colori della natura,





Ciascuna di queste tappe del percorso prevedrà attività specifiche di manipolazione, travaso, sperimentazione libera e creativa di ciascun materiale.

Si giocherà a piccoli gruppi per favorire una buona socializzazione con ogni materiale proposto.

Gli strumenti

Tutti i bambini potranno fare la conoscenza di strumenti necessari al contadino come la pala per scavare, la vanga per rivoltare la terra, l'annaffiatoi per bagnare l'orto e aiuteranno le loro educatrici e maestre a costruire piccoli strumenti di lavoro .



Le famiglie dei piccoli esploratori potranno partecipare e essere coinvolte nel progetto, per esempio, aiutando il personale educativo a ricercare i materiali occorrenti come pigne, castagne, muschio, legnetti e tutto ciò che servirà ai propri piccoli per partecipare al percorso.

La scuola e il nido organizzeranno dei momenti di incontro per mostrare il percorso svolto dai bambini e saranno pronti a rispondere a ogni curiosità che potrà emergere. Il percorso prevede inoltre una documentazione fotografica volta a trasmettere e raccontare tutti i momenti vissuti dai bambini durante il percorso a contatto con la natura.