

English Language Project

Within the educational path envisaged by the PTOF for kindergarten and, from the next educational year, by the Kindergarten Services Charter, there is a project dedicated to learning the English language.

The aim is to sensitize children from the age of the nursery to the different phonetics of the English language.

The Institute, in fact, being located in an extremely varied territory from an ethnic and cultural point of view, wants to support its children to know a second language from an early age to communicate, to educate to tolerance and acceptance of different cultures.

Several studies show that from the first months of life approaching a second language in addition to the mother tongue, allows the child to develop a better sensitivity to future didactic learning of the second language in the school context.

The support of the educational path in English favors the development of socio-relationship skills that the child will "bring out" when he meets peers from other cultures.

Furthermore, the child is stimulated to acquire a broader phonetic vocabulary and to use selective attention more frequently to distinguish the different languages.



This path requires that during specific moments of the day within the week, the teacher Sister Navya will support each child with repeated questions, with preparatory games, letters and rhymes.

Based on the ages of the children and their skills, specific learning workshops will be offered.

Children will be able to listen to dialogues in English daily, such as during lunch time or in the garden during outdoor activities.

Progetto "Lingua inglese"

All'interno del percorso didattico previsto dal PTOF per la scuola dell'Infanzia e, dal prossimo anno educativo, dalla Carta dei servizi per l'asilo nido, si trova un progetto dedicato all'apprendimento della lingua inglese.

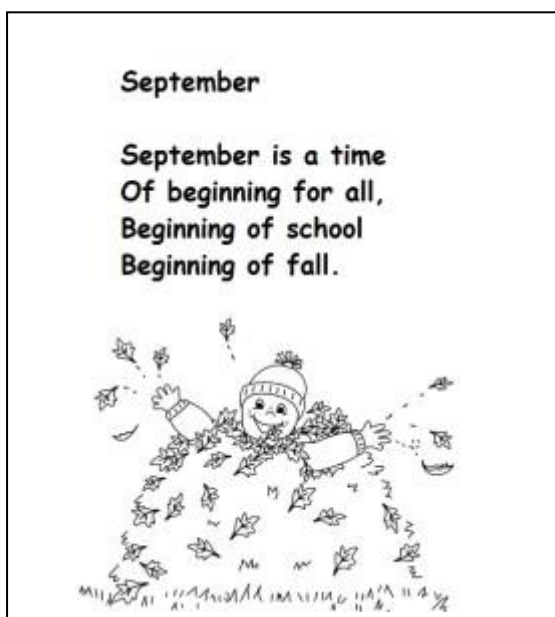
Lo scopo è quello di sensibilizzare i bambini fin dall'età del nido alla diversa fonetica propria della lingua inglese.

L'istituto infatti, essendo collocato in un territorio estremamente variegato dal punto di vista etnico e culturale, vuole sostenere i propri bambini a conoscere fin da piccoli una seconda lingua per comunicare, per educare alla tolleranza e all'accoglienza di culture diverse.

Diversi studi dimostrano che fin dai primi mesi di vita approcciare ad una seconda lingua oltre a quella materna, consente al bambino di sviluppare una migliore sensibilità all'apprendimento didattico futuro della seconda lingua nel contesto scolastico.

L'affiancamento del percorso educativo in lingua inglese favorisce lo sviluppo di competenze socio relazionali che il bambino "tirerà fuori" quando incontrerà coetanei provenienti da altre culture.

Inoltre il bambino è stimolato ad acquisire un vocabolario fonetico più ampio e ad utilizzare con maggior frequenza l'attenzione selettiva per distinguere i diversi linguaggi.



Questo percorso prevede che durante specifici momenti della giornata all'interno della settimana la maestra Suor Navya affianchi ogni bambino con domande ripetute, con giochi propedeutici, lettere e filastrocche.

In base alle età dei bambini e alle loro competenze, verranno proposti laboratori di apprendimento specifici.

I bambini potranno ascoltare quotidianamente dialoghi in lingua inglese come ad esempio durante il momento del pranzo o in giardino durante attività all'aperto.